

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»  
Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко

**Методические указания**  
**по выполнению самостоятельных работ учебной дисциплины**  
**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных**  
**с материальными и нематериальными потоками**

по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

## РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК



Подпись

/М.Л. Ермакова

Ф.И.О.

Протокол № 11

от «23» июня 2023 г.

## РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 9

от «28» июня 2023 г.

## ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**РАЗРАБОТЧИК:** Ермакова М.Л., преподаватели спецдисциплин ОСПДО

## Пояснительная записка

Методические указания к выполнению самостоятельной работы по ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками составлены в соответствии с рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся образовательных учреждений СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

Основные задачи самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-календарными планами;
- подготовка к практикам и выполнение предусмотренных ими заданий;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе дифференцированному зачету.

### Планируемые результаты:

#### практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

#### уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике.

#### знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На самостоятельную работу в курсе изучения ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками отводится 78 часов.

#### Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формируемые ОК и ПК	Кол-во часов	Форма с/р
<b>МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>				
1	Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	ОК 2,4 ПК 3.1, 3.2	4	Конспект по следующим вопросам: Экономические особенности и экономические характеристики логистических систем. Самостоятельная работа с литературой
2	Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.4.	10	Конспект по следующим вопросам: Показатели эффективности функционирования логистической системы и возможности их повышения. Самостоятельная работа с литературой
3	Тема 1.3. Логистические издержки и	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	16	Конспект по следующим вопросам: Логистические издержки и

	способы анализа логистической системы			способы анализа логистической системы Самостоятельная работа с литературой. Подготовка презентации.
4	Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	8	Конспект по следующим вопросам: Планирование логистической деятельности Влияние стратегии на формирование и функционирование логистической системы Типы логистических систем Этапы стратегического планирования Самостоятельная работа с литературой. Подготовка презентации.
<b>Итого 38 часов</b>				
<b>МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>				
1	Тема 1.6 Оценка эффективности инвестиционных проектов развития производственно-логистических систем	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.4.	10	Проработка лекционного материала Самостоятельная работа с литературой Реферат на тему: «Инвестиционные решения в процессах наращивания и дисконтирования»
2	Тема 1.7 Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	10	Проработка лекционного материала Самостоятельная работа с литературой Доклад с презентацией на тему: «Планирование финансовых показателей инвестиционного проекта»
3	Тема 1.8 Управление портфельными инвестициями в системах логистики	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	10	Проработка лекционного материала Самостоятельная работа с литературой Конспект по следующим вопросам: Оценка стоимости облигации Оценка стоимости акции
4	Тема 1.9 Критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	10	Выполнение практических заданий по теме: «Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта»
<b>Итого – 40 часов</b>				
<b>Всего по ПМ.03 – 78 часов</b>				

## Список рекомендуемых источников:

### Нормативные издания:

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### Электронный ресурс

1. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94836.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494995>

3. Марков, О.И., Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками : учебник / О.И. Марков, В.А. Медведев. — Москва : КноРус, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-406-09673-4. — URL: <https://book.ru/book/943248>. — Текст : электронный.

### Интернет ресурсы

4. Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>
5. Северо-западное отделение международной логистики <http://www.nwlog.ru/>
6. Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>
7. Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>
8. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок <http://www.logistics.ru/>
9. Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>
10. Клуб логистов <http://www.logist.ru/>
11. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
12. Информационная система Гарант <http://www.garant.ru/>
13. Информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

## **МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)**

### **Самостоятельная работа № 1**

**Тема:** Логистические системы в рыночной экономике

В результате выполнения задания обучающийся должен

**знать:**

- виды логистических систем;
- экономические особенности логистических систем;
- ресурсы логистики и основы их рационального использования

**уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **Задание 1.**

**Проработка лекционного материала**

#### **Задание 2.**

**Самостоятельная работа с литературой**

#### **Задание 3.**

**Выполните конспект по следующей теме: «Экономические особенности и экономические характеристики логистических систем».**

#### **Критерии оценивания:**

**«Отлично»** - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

**«Хорошо»** - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

**«Удовлетворительно»** - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

## Самостоятельная работа № 2

**Тема:** Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов

В результате выполнения задания обучающийся должен

**знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- методы расчета показателей эффективности логистической системы;

- особенности влияния нововведений на работу логистической системы компании;

**уметь:**

- производить расчеты основных показателей эффективности логистической системы.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Задание 1.**

**Проработка лекционного материала**

### **Задание 2.**

**Самостоятельная работа с литературой**

### **Задание 3.**

**Выполните конспект по следующей теме «Показатели эффективности функционирования логистической системы и возможности их повышения».**

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает



терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

### Самостоятельная работа № 3

**Тема:** Логистические издержки и способы анализа логистической системы

В результате выполнения задания обучающийся должен

**знать:**

- основные виды логистических издержек;
- способы анализа логистической системы;

**уметь:**

- применять методы оценки капитальных вложений на практике.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Задание 1.**

**Проработка лекционного материала**

**Задание 2.**

**Самостоятельная работа с литературой**

**Задание 3.**

**Выполните конспект и подготовить презентацию по следующей теме:  
«Логистические издержки и способы анализа логистической системы».**

**Самостоятельная работа № 4**

**Тема:** Стратегическое планирование логистической системы

В результате выполнения задания обучающийся должен

- этапы стратегического планирования логистической системы;
- процедуру разработки логистической стратегии предприятия;

**уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Задание 1.**

## **Проработка лекционного материала**

### **Задание 2.**

#### **Самостоятельная работа с литературой**

### **Задание 3. Выполните конспект по следующим вопросам:**

1. Планирование логистической деятельности
2. Влияние стратегии на формирование и функционирование логистической системы
3. Типы логистических систем
4. Этапы стратегического планирования

#### **Критерии оценивания:**

**«Отлично»** - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

**«Хорошо»** - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

**«Удовлетворительно»** - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

**Самостоятельная работа № 1**

**Тема:** Оценка эффективности инвестиционных проектов развития производственно-логистических систем

В результате выполнения задания обучающийся должен:

**знать:**

- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- критерии оценки эффективности инвестиционных проектов;

**уметь:**

- применять методы оценки капитальных вложений при решении практических задач.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Задание 1.**

**Проработка лекционного материала**

**Задание 2.**

**Самостоятельная работа с литературой**

**Задание 3.**

Подготовка реферата на тему: «Инвестиционные решения в процессах наращивания и дисконтирования»

**Самостоятельная работа № 2**

**Тема:** Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки

В результате выполнения задания обучающийся должен:

**знать:**

- показатели эффективности инвестиционных проектов;
- методы оценки основных показателей эффективности инвестиционных проектов;

**уметь:**

- применять методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов при решении практических задач.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Задание 1.**

#### **Проработка лекционного материала**

### **Задание 2.**

#### **Самостоятельная работа с литературой**

### **Задание 3.**

Доклад с презентацией на тему: «Планирование финансовых показателей инвестиционного проекта»

### **Самостоятельная работа № 3**

**Тема:** Управление портфельными инвестициями в системах логистики

В результате выполнения задания обучающийся должен

**знать:**

- виды ценных бумаг;

- методы оценки стоимости ценных бумаг;
- подходы к оценке стоимости ценных бумаг.

**уметь:**

- применять методы оценки стоимости ценных бумаг при решении практических задач.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Задание 1.**

**Самостоятельная работа с литературой**

**Задание 2.**

**Выполните конспект по следующим вопросам:**

1. Оценка стоимости облигации
2. Оценка стоимости акции

**Критерии оценивания:**

**«Отлично»** - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

**«Хорошо»** - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять

теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

#### Самостоятельная работа № 4

**Тема:** Критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта  
В результате выполнения задания обучающийся должен

**знать:**

- критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта;
- методики расчета точки безубыточности инвестиционного проекта;

**уметь:**

- применять методику расчета точки безубыточности инвестиционного проекта на практике.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Задание.**

Выполнение практических заданий по теме: «Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта» (задание выдается преподавателем индивидуально).

### **Критерии оценивания:**

**«Отлично»** - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

**«Хорошо»** - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

**«Удовлетворительно»** - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.